**Verslag Algemene Vergadering**

**LOP Secundair Onderwijs Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse**

**22 mei 2018**

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie | Naam | A/V |
| LOP-Voorzitter | Jean-Pierre Vandermeiren | A |
| LOP-Deskundige | Luc Top | A |
| Vertegenwoordigers van de directies van elke school gelegen in het werkgebied |
| Atheneum Geraardsbergen | Sonny Van den Stockt | V |
| Middenschool GO! Geraardsbergen | Betty Gierts  | A |
| Sint-Catharinacollege Geraardsbergen | Filip Santens | V |
| Sint-Jozefsinstituut Geraardsbergen | Karll Roeland  | V |
| TI Sint-Jozef Geraardsbergen | Luc Dendooven  | A |
| Koninklijk Atheneum IPB Ronse | Vanessa Van Cauwenberghe | A |
| KSO Glorieux Ronse | Eddy Moreau  | A |
| KA Oudenaarde | Ann Van Landuyt  | V |
| KA Oudenaarde - Deeltijds onderwijs  | Veerle De Nil  | A |
| Prov. Inst.Vlaamse Ardennen | Geert Billooye  | A |
| Bernarduscollege | Pieter Vyncke | A |
| Bernardustechnicum  | Katrien Steenbeke | V |
| Bernardustechnicum | Patrick Vansteenbrugge | A |
| Bernardus Vija | Frank Pieters  | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school gelegen in het werkingsgebiedA |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Eddy Moreau | A |
| KSO Oudenaarde | Thierry Godefroidt (coörd. dir. SGKSO-VLAR) | A |
| IM VKO Denderstreek Zuid | Wilfried Smesman | V |
| IM Sint-Jozefsinstituut | Paul Janssens | V |
| IM Provinciaal Ond. Oost Vlaanderen | Pieter Top | A |
| IM GO! Scholengroep 21 | Freddy Verkruyssen  | V |
| IM GO! Scholengroep 20 | Isabel Truyen | V |
| Vertegenwoordigers van de directies elke school voor buitengewoon onderwijs gelegen in het werkingsgebied |
| Bernardus Driespong | Mia Anrys | V |
| P.I. BuSO Heynsdaele | Jan Van Dessel | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van elke school voor buitengewoon onderwijs, gelegen in het werkingsgebied |
| IM B.O. VZW Elckerlyc | Marc Van Huffel | V |
| Vertegenwoordigers van de directies van de Centra voor Leerlingenbegeleiding |
| Vrij CLB ZOV | Katia Moerman | A |
| Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| CLB GO! Oudenaarde-RONSE | Leen Van der Linden | V |
| CLB GO! Geraardsbergen | Veerle De Saedeleer | V |
| Vertegenwoordigers van de Inrichtende Machten van de Centra voor Leerlingenbegeleiding |
| IM VCLB ZOV | Katia Moerman | A |
| IM VCLB Ninove-Geraardsbergen | Sabine Vranken | V |
| IM CLB GO! sgr 20 | Isabel Truyen | V |
| IM CLB GO! sgr 21 | Freddy Verkruyssen | V |
| Vertegenwoordigers van de representatieve vakorganisaties |
| Vertegenwoordigers van de erkende ouderverenigingen |
| Vertegenwoordigers van de leerlingenraden |
| Vertegenwoordigers van de lokale socio-culturele en/of socio-economische partners |
| Vzw aPart - JeIF | Wouter Decoodt | V |
| Vertegenwoordigers van de erkende organisaties van etnisch-culturele minderheden |
| Vertegenwoordigers van de erkende verenigingen waar armen het woord nemen |
| Vertegenwoordigers van de integratiesector |
| Ag Inburgering & Integratie | Melissa Papeleu | A |
| Vertegenwoordigers van de onthaalbureaus |
| Dienst Inburgering Vlaamse Ardennen |  |  |
| Vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk |
| Vertegenwoordigers van de gemeentebesturen |
| Geraardsbergen | Joke De Braekeleer | V |
| Ronse | Luc Balcaen  | V |
| Oudenaarde | Lieven Cnudde  | V |

**Bijlagen**

1. **Powerpoint Presentatie** Tolkdiensten en communicatie met anderstalige ouders (Melissa Papeleu, AGII)
2. Communicatietools in dienstverlening aan anderstaligen (AgII)
3. Infofiche: Sociaal tolken en vertalen: strookt dat met de taalwetgeving? (Kruispunt Migratie-Integratie)
4. Tabellen vroegtijdig schoolverlaten (VSV) 2010-2011 > 2015-2016
5. Synthese van de LOP-enquête spijbelen SO Geraadrsbergen-Oudenaarde-Ronse

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

**De data voor 2018-2019 worden via doodles vastgelegd.**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Tolkdiensten en communicatie met anderstalige ouders
3. Schooluitval & spijbelen
4. Omgevingsanalyse

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de AV van 25 januari 2018. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Tolkdiensten en communicatie met anderstalige ouders

Melissa Papeleu (Agentschap Inburgering & Integratie, of AGII) geeft een actuele stand van zaken rond de dienstverlening sociaal tolken, binnen de ruimere context van communicatie met anderstalige ouders. Zie de powerpoint presentatie in **bijlage 1**.

Tot twee jaar geleden betaalde de Provincie Oost-Vlaanderen voor de dienstverlening door de sociale tolken. Sindsdien is de provincie hier niet meer voor bevoegd en is de pool van sociale tolken opgeslorpt in de fusie Inburgering – Huis van het Nederlands – Integratiecentra binnen het Agentschap Inburgering en Integratie. De service is ondertussen professioneler maar wel betalend (€8/begonnen uur + vervoersonkosten aan 0,33/km). Bovendien zijn er soms vervoersproblemen in landelijke regio’s (zoals de Vlaamse Ardennen), het aanbod is dus niet volledig regio-dekkend.

De scholen proberen maximaal aan de behoefte tegemoet te komen door vrijwilligers in te schakelen: familieleden, kennissen, andere ouders, leden uit de gemeenschap, ook leerkrachten. Dit hioudt echter risico’s in, naar competentie maar ook naar privacy.

Een mogelijke tussenoplossing is een lokale of regionale tolkenpool. Bv. het OCMW Wetteren heeft een eigen tolkenpool. Er is ook een project onder de vleugels van AgII om lokale vrijwillige sociaal tolken op te leiden, bv. Babbelplus in Geraardsbergen. Dergelijke projecten vragen echter lokale investering. Kan het LOP geen druk uitoefenen op het lokaal (toekomstig) bestuur via een memorandum?

Het gebruik van sociaal tolken is niet strijdig met de taalwetgeving (zie **bijlage 2**). En het leren van Nederlands, ook voor ouders, moet uiteraard de hoofdoelstelling blijven. Misschien heeft de school toch niet altijd een tolk nodig om de boodschap over te brengen. AgII heeft het document Communicatietools ontwikkeld om te beslissen wanneer welke ondersteuning nuttig kan zijn en waar je die kan vinden. Zie **bijlage 3.**

Bespreking:

* Basisschool Glorieux maakt vaak gebruik van de tolkentelefoon maar vraagt of er geen gebruiksvriendelijk toestel bestaat dat het geluid via de telefoon kan versterken, zodat verschillende mensen tegelijk gemakkelijk mee kunnen luisteren.
* De vergoeding van €8/uur voor tolken is zeker niet veel, maar de vervoersonkosten wel. Soms gebeurt het dan ook nog eens dat ouders niet komen opdagen, dan is dat allemaal voor niets.
* In sommige gemeenten zijn er zg. toeleiders in diversiteit, vaak te werk gesteld op basis van artikel 60. Zijn nemen in de praktijk ook tolkdiensten op (omdat niemand anders het kan) maar eigenlijk mag het niet.
* Als de overheid de kosten niet opneemt en ook de scholen niet, zullen de lasten worden afgewenteld op de zwakke doelgroep.
1. Schooluitval & spijbelen

*3.1 Cijfers schooluitval*

De laatste officiële cijfers (in %) voor schooluitval (ongekwalificeerde uitstroom), zijn deze voor het schooljaar 2015-2016. In de tabellen in **bijlage 4** vergelijken we die met de % van de 5 voorgaande schooljaren.

We zien dat de cijfers in de loop der jaren sterk verbeterd zijn in Ronse, zowel per vestigingsplaats (de scholen in Ronse) als per woonplaats (de jongeren gedomicileerd in Ronse):

* Per vestigingsplaats: 14,4% (2011) > 9,2% (2016)
* Per woonplaats: 18,2% (2011) > 11,9% (2016)

Ook voor Geraardsbergen is de schooluitval (licht) verminderd:

* Per vestigingsplaats: 5,6% (2011) > 3,8% (2016)
* Per woonplaats: 18,2% (2011) > 11,9% (2016)

 De zeer lage % voor de scholen zijn deels te wijten aan het ontbreken van DBSO in Geraardsbergen

Voor Oudenaarde daarentegen noteren we een (lichte) toename:

* Per vestigingsplaats: 7,7% (2011) > 8,8% (2016)
* Per woonplaats: 5,3% (2011) > 6,3% (2016)

Deze cijfers liggen weliswaar onder de Oost-Vlaamse en Vlaamse gemiddelden (ca. 10%)

In deze cijfers geldt als kwalificatiecriterium:

- een diploma secundair onderwijs;

- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad van het beroepssecundair onderwijs (bso);

- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso);

- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);

- een getuigschrift behaald in de opleidingsvorm 3 (OV3) van het buitengewoon secundair onderwijs (buso);

- een certificaat behaald in het modulair stelsel van het bso, het dbso en buso OV3.

*3.2 Brochure Hoe haal ik mijn diploma secundair onderwijs*

De Vlaamse overheid heeft in 2017 de brochure *Hoe haal ik mijn diploma secundair onderwijs* uitgegeven. Daar vind je zeer overzichtelijk uitgelegd op welke wijzen je allemaal een diploma SO kan behalen: via het voltijds SO, de Examencommissie, het DBSO, de leertijd, duaal leren of het secundair volwassenenonderwijs. Nuttige info voor leerlingen die vroegtijdig het voltijds SO (dreigen te) verlaten. De brochure kan besteld worden via volgend adres:

[www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/hoe-haal-ik-mijn-diploma-secundair-onderwijs](http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/hoe-haal-ik-mijn-diploma-secundair-onderwijs)

*3.3 Enquête & aanpak spijbelen*

In Geraardsbergen, Oudenaarde en Ronse zijn de scholen bevraagd naar de problematisch spijbelende leerlingen (los van de officiële codes) en de oorzaken van dit gedrag. We hebben respons van, behalve één, alle scholen voltijds onderwijs. De synthese hiervan is te vinden in **bijlage 5**.

We onthouden:

* Het komt vooral voor in de scholen die (ook) TSO en BSO aanbieden, en dan vooral in vooral richting BSO
* De meeste spijbelaars zijn 16, 17 en 18 jaar oud.
* Opvallend voor is het grote aantal gevallen in het 3de leerjaar, vrijel altijd met de verklaring schoolmoe
* Geslacht: ongeveer 2/3 jongens t.o.v. 1/3 meisjes
* Het aantal doktersbriefjes is gemiddeld meer dan helft van het aantal B-codes.
	+ Sommige leerlingen tellen (veel) meer D-codes dan B-codes en/of zijn volgens het aantal B-codes geen problematische spijbelaars.
	+ Het gaat in elke gemeente om slechts 1 of 2 gekende dokters. Scholen en CLB’s hebben deze mensen al gecontacteerd rond deze problematiek, maar zonder resultaat. Zelfs wanneer er aantoonbaar sprake is van valsheid in geschrifte, moet ook het parket nog willen meewerken
	+ In het algemeen nemen de artsen sneller contact met de scholen dan voorheen
* De meest genoemde oorzaken zijn: (1) de thuissituatie (bv. ouders hebben onvoldoende gezag) (2) schoolmoe/niet gemotiveerd, (3) verslaving

Hoe kan je dit aanpakken?

* De scholen reageren altijd en onmiddellijk door de ouders telefonisch te contacteren. Na 5 B-codes krijgen de ouders in Bernarduscollege een brief
* In Bernardustechnicum is er wekelijks cel met de leerlingenbegeleiding. Dat is zeer efficiënt want het maakt het mogelijk om kort op de bal te spelen.
* Moeten de CLB’s vlugger overgaan tot een M-doc?
* De samenwerking met de politie laat in elk van de betrokken gemeenten te wensen over. In Oudenaarde zou de politie opnieuw eens uitgenodigd moeten worden.
* De scholen SO in Oudenaarde en Ronse zijn akkoord met het samenbrengen van een lerend netwerk van leerlingenbegeleiders, CLB en/of medewerkers van het schoolsecretariaat. Dit naar het voorbeeld van SO Geraardsbergen, waar dit op 18 mei al een eerste keer doorgegaan is.

In Geraardsbergen is een lerend netwerk opgestart met de CLB’s en de leerlingenbegeleiders. In Oudenaarde en Ronse is men eveneens hiertoe bereid. Ook de deelname van de schoolsecretariaten komt in aanmerking, want zij kennen vaak de problematieken het best.

1. Omgevingsanalyse

Voor de omgevingsanalyse, gepland in najaar 2018, streven we naar het verzamelen van volgende data:

* Leerlingenaantallen
* Leerlingenstromen
* SES-data
* Zittenblijven
* Schoolse vertraging
* Spijbelen
* Uitsluitingen
* Schooluitval (o.a. cijfers Verdoolaeghe)

Indien beschikbaar verzamelen we ook data rond schoolveranderingen.

De omgevingsanalyse wordt gebracht op het niveau van het LOP SO, niet per gemeente zoals vorige keer (2014-2015)